

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальный район Татышлинский район Республики

Башкортостан

МБОУ СОШ с.Аксаитово

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей


Лукманова А.З.

Протокол №2
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Саяпова Г.И.

Протокол № 2
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Лукманова А.З.

Приказ № 97
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Удивительный мир шашек и шахмат»

для обучающихся 1 - 4 классов

Составитель: Зарифьянова Г.Д.,
учитель начальных классов

с.Аксаитово 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Удивительный мир шашек и шахмат» составлена в соответствии:

- авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», - М: Просвещение, 2017.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
- Законом Республики Башкортостан от 15.02. 1999 г. № 216 -З «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
- Учебным планом МБОУ СОШ с.Аксаитово.
- Уставом МБОУ СОШ с.Аксаитово .
- Положением о рабочей программе МБОУ СОШ с.Аксаитово.

Цель курса:

- начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к играм в шашки и шахматы;
- практическое применение в игровой деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 67,5 часов: в 1 классе - 16,5 часов (0,5 часов в неделю), по 17 часов во 2 – 4 классах (0,5 часов в неделю).

Учебники:

1. Самоучитель шахмат для начинающих / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. – Ростов н/Д: Владис, 2017. – 128с.
2. Шашки. 60 необычных игр на классической доске. – СПб.: Питер, 2016.-144с.: ил. – (Серия «Шашки и Шахматы»).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1год (16,5 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.).

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Правила игры в шашки (2 ч.).

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (3 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски

для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

Шахматная доска (2 ч.)

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры (4 ч.)

Белые фигуры, черные фигуры.

Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

Начальная расстановка фигур (3,5 ч.)

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

2 год (17 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (1 ч.)

Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

Правила игры в шашки (1 ч.)

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

Стратегия в шашках (2 ч.)

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

Тактика в шашках (2 ч.)

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

Турнирная практика (2 ч.)

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

Краткая история шахмат (1 ч.)

Рождение шахмат.

Ходы и взятие фигур в шахматах (4 ч.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны. Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры.

Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Цель шахматной партии (2 ч.)

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

3 год (17ч.)

Дебют в шашках (1 ч.)

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

Миттельшпиль в шашках (2 ч.)

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Кодовое поле.

Эндшпиль в шашках (2ч.)

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

Тактика в шашках (2 ч.)

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар.

Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

Краткая история шахмат (2 ч.)

От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.

Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (8 ч.)

Обозначение вертикалей. Игра «Назови вертикаль». Обозначение горизонталей.

Игра «Назови горизонталь». Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ». Наименование полей, шахматных фигур. Игра «Кто быстрее».

Ценность шахматных фигур. Игра «Кто сильнее?». Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты. Мат различными фигурами.

Шахматный турнир.

4 год (17ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (1 ч.)

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.

Правила игры в шашки (1ч.)

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

Стратегия в шашках (2 ч.)

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

Эстетика шашечной игры (2 ч.)

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.

Турнирная практика (2 ч.).

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры.

Техника матования одинокого короля в шахматах (2 ч.)

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Этика шахматной борьбы. Король и ладья против короля. Защита от мата.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (3 ч.)

Шахматная партия. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры). Миттельшпиль (середина игры). Эндшпиль (конец игры).

Основы дебюта (4 ч.)

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте. Шахматный турнир.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

По итогам изучения модуля «Шашки» предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

- правилам конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;
- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника:

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шашечных фигур.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о шахматных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;
- о ценности шахматных фигур;
- о принципах игры;
- об основных тактических приемах.

Развитие ценностных отношений школьника:

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шахматных фигур.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- правила игры в шашки и в шахматы;
- правила проведения соревнований;
- названия фигур, ценность фигур;
- правила пользования шахматными часами;

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;

принципы игры в дебюте.

Обучающиеся будут уметь:

- выступать в роли игрока и судьи;
- определять и называть фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- решать шахматные задачи;
- записывать шахматные и шашечные партии;
- решать ребусы, связанные с шахматами и шашками.

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и

ладьей;
проводить элементарные комбинации;
точно разыгрывать простейшие окончания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2
2	Правила игры в шашки	2
3	Эндшпиль	3
4	Шахматная доска	2
5	Шахматные фигуры	4
6	Начальная расстановка фигур	3,5
	Итого	16,5

2 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	1
2	Правила игры в шашки	1
3	Стратегия в шашках	2
4	Тактика в шашках	2
5	Турнирная практика	2
6	Краткая история шахмат	1
7	Ходы и взятие фигур в шахматах	4
8	Цель шахматной партии	2
9	Игра всеми фигурами из начального положения	2
	Итого	17

3 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Дебют в шашках	1
2	Миттельшпиль в шашках	2
3	Эндшпиль в шашках	2
4	Тактика в шашках	2
5	Краткая история шахмат	2
6	Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур	8
	Итого	17

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	3
2	Правила игры в шашки	1
3	Стратегия в шашках	2
4	Эстетика шашечной игры	2
5	Турнирная практика	2
6	Техника матования одинокого короля в шахматах	2
7	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	3
8	Основы дебюта	4
	Итого	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (16,5 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Развитие игры в разных странах. Шашки в Древнем Египте.	1		
2.	Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.	1		
3.	Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки.	1		
4.	Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.	1		
5.	Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель.	1		
6.	Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек.	1		
7.	Шашечный турнир.	1		
8.	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска.	1		
9.	Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.	1		
10.	Белые фигуры, черные фигуры.	1		
11.	Ладья. Слон. Ферзь.	1		
12.	Конь. Пешка. Король.	1		
13.	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур	1		
14.	Начальное положение (начальная	1		

	позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”.	1		
15.	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1		
16	Шахматный турнир.	0,5		
Всего		16,5		

2 КЛАСС (17 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	История игры «Шашки». Шашки на Руси. Шашки в странах Мира.	1		
2.	Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.	1		
3.	Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением.	1		
4.	Выигрыш запирианием шашек. Оппозиция.	1		
5.	Ударная колонна. Решето.	1		
6.	Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.	1		
7.	Тренировочные игры, матчевые встречи.	1		
8.	Сеансы одновременной игры в шашки.	1		
9.	Рождение шахмат.	1		
10.	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1		
11.	Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны. Одноцветные и разноцветные слоны.	1		
12.	Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1		
13.	Взятие на проходе. Превращение пешки.	1		
14.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1		
15.	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	1 1		

16.	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1		
17	Шахматный турнир.	1		
Всего		17		

3 КЛАСС (17 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.	1		
2.	Середина игры. Строение доски.	1		
3.	Центр, левый фланг, правый фланг. Кодовое поле.	1		
4.	Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур.	1		
5.	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.	1		
6.	Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар.	1		
7.	Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.	1		
8.	От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу.	1		
9.	Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.	1		
10.	Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”. Обозначение горизонталей. Игра “Назови горизонталь”.	1		
11.	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ».	1		
12.	Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”.	1		
13.	Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”. Сравнительная сила фигур.	1		
14.	Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1		
15.	Нападение и защита. Способы защиты.	1 1		

16.	Мат различными фигурами.	1		
17.	Шахматный турнир.	1		
Всего		17		

4 КЛАСС (17 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.	1		
2.	Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.	1		
3.	Выигрыш партии приёмом «запирание».	1		
4.	Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.	1		
5.	Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».	1		
6.	Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.	1		
7.	Тренировочные игры.	1		
8.	Сеансы одновременной игры.	1		
9.	Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля.	1		
10.	Этика шахматной борьбы. Король и ладья против короля. Защита от мата.	1		
11.	Шахматная партия. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	1		
12.	Миттельшпиле (середина игры).	1		
13.	Эндшпиле (конец игры).	1		
14.	Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1		
15.	Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него.	1 1		
16.	Связка в дебюте.	1		
17.	Шахматный турнир.	1		
Всего		17		